

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мугушев Абдурахим Абдул-Межитович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.12.2023 23:01:49  
Уникальный программный ключ:  
fac95d473e49ad70087ce0ccf68f47ef6f6523f9



## Производственная практика (преддипломная практика)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за  
Учебный план

**Кафедра исламского права**  
z48.03.01\_21\_00.plx  
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
Направленность: Исламская теология  
Профиль: Систематическая теология ислама

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 4  
самостоятельная 208  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты с оценкой 5

#### Распределение часов дисциплины по

Курс	5		Итого
	УП	РП	
Практические	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4
Контактная	4	4	4
Сам. работа	208	208	208
Часы на	4	4	4
Итого	216	216	216

Программу составил(и):  
к.и.н., доц., Зубариев Р.Б.

Рабочая программа дисциплины

### Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

составлена на основании учебного плана:

48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

Направленность: Исламская теология

Профиль: Систематическая теология ислама

утвержденного учёным советом вуза от 30.10.2020 протокол № 02/УС.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Целью преддипломной практики является освоение обучающимся методики проведения научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до написания ВКР, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы.
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.0.02.(Пд)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Перед прохождением производственной практики (преддипломной практики), студентами уже освоен ряд дисциплин, формирующих компетенции, необходимые для эффективного прохождения данной практики, такие как «Методика научного исследования», "Основы исламского источниковедения" и др.
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
Уровень 2	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
<b>ОПК-5: Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
Уровень 3	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>ОПК-6: Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
Уровень 2	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;

Уровень 3	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
Уровень 2	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
Уровень 3	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>ПК-2: Способен решать стандартные профессиональные задачи теолога в сфере образования и науки, а также в сфере деятельности религиозных организаций и иных организаций в части, затрагивающей религиозную тематику</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин

Уровень 3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Уровень 2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Уровень 3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	-стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.1.2	- основы знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.1.3	- основные разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.2.2	- использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.2.3	- использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;
3.2.4	- применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
3.2.5	- выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
3.2.6	- оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
3.3.2	- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
3.3.3	- способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

3.3.4	- готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;
3.3.5	- готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
3.3.6	- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	<input type="checkbox"/> Подбор и изучение материалов по теме ВКР; <input type="checkbox"/> Составление теоретической базы исследования /Пр/	5	2	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	<input type="checkbox"/> Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология) /Ср/	5	208	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	<input type="checkbox"/> Написание вводной и заключительной части исследования <input type="checkbox"/> Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ <input type="checkbox"/> Оформление отчета по практике <input type="checkbox"/> Оформление индивидуального задания /Пр/	5	2	УК-1 УК-2 ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка  
Составление теоретической базы исследования  
Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ  
Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)  
Написание вводной и заключительной части исследования  
Оформление отчета по практике  
Защита отчета преддипломной практики в составе группы

##### 5.2. Темы письменных работ

##### 5.3. Фонд оценочных средств

- Наличие Дневника практики с указанием всех обязательных пунктов в ней: инструктаж по технике безопасности; изучение программы практики и пакета документов по практике; ежедневное прописывание деятельности в библиотеке с указанием обнаруженной литературы и источников по теме исследования. Наличие оценок и подписей руководителя практики от организации, в которой проходила практика.
- Наличие Подробного отчета студента о практике, в котором расписываются ежедневные (с указанием дат) виды деятельности.
- Наличие отзыва руководителя практики от организации, в котором дается оценка работе студента. В конце отзыва обязательно должна стоять ПОДПИСЬ руководителя и ПЕЧАТЬ организации, с которой заключен договор.
- Наличие Договора по практике между вузом и организацией, в которой проходила практика с ПОДПИСЯМИ и ПЕЧАТЯМИ.
- Наличие приложения к практике (если предусмотрена по плану практики).
- Успешная защита практики, включающая в себя грамотно выстроенное выступление и наличие на кафедре всей необходимой отчетной документации по практике.

##### 5.4. Перечень видов оценочных средств

- Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка
- Составление теоретической базы исследования
- Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ
- Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)
- Написание вводной и заключительной части исследования
- Оформление отчета по практике
- Защита отчета преддипломной практики в составе группы

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л1.1	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическая литература	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358472">http://znanium.com/catalog/document?id=358472</a>

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Вид
Л2.1	Бушенева Ю. И.	Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=108069">http://znanium.com/catalog/document?id=108069</a>
Л2.2	Воронцов Г.А.	Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=355076">http://znanium.com/catalog/document?id=355076</a>
Л2.3	Герасимов Б.И., Дробышева В. В.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=358887">http://znanium.com/catalog/document?id=358887</a>

**6.3.1 Перечень программного обеспечения****6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система Znanium.com
---------	---

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Проектор / Флип-чарт Samsung (диаметр 65 дюймов) с возможностью демонстрации графических, аудио и видео материалов и с подключением к беспроводной сети Интернет.
-----	---

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Подбор и изучение материалов по теме ВКР и составление его списка

Критерии оценивания:

- соответствие литературы теме исследования;
- умение анализировать книгу: по аннотации, содержанию, к какому виду научного труда относится

Оформление списка литературы согласно требованиям ГОСТ

- наличие в списке литературы диссертаций, авторефератов, научных статей, фондов
- количество литературы, источников
- процентное соотношение интернет ресурсов, литературы, не входящей в содержание самой работы
- правильность оформления в соответствии требований ГОСТ
- алфавитный порядок

Составление теоретической базы исследования

Критерии оценивания:

- умение анализировать книгу: по аннотации, содержанию, к какому виду научного труда относится
- глубина изучения содержания концепций, отраженных в литературе;

Написание понятийного аппарата исследования (объект, предмет, цели, задачи, методология)

Критерии оценивания:

- соответствие понятийного аппарата теме и содержанию ВКР
- правильность соотношения цели и задач исследования;
- соответствие избранных методов научного исследования логике научной работы

Написание вводной и заключительной части исследования

Критерии оценивания:

- Соответствие требованиям ГОСТ
- Наличие всех пунктов введения  Объективность выводов

